

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

Мастер-класс для педагогов:

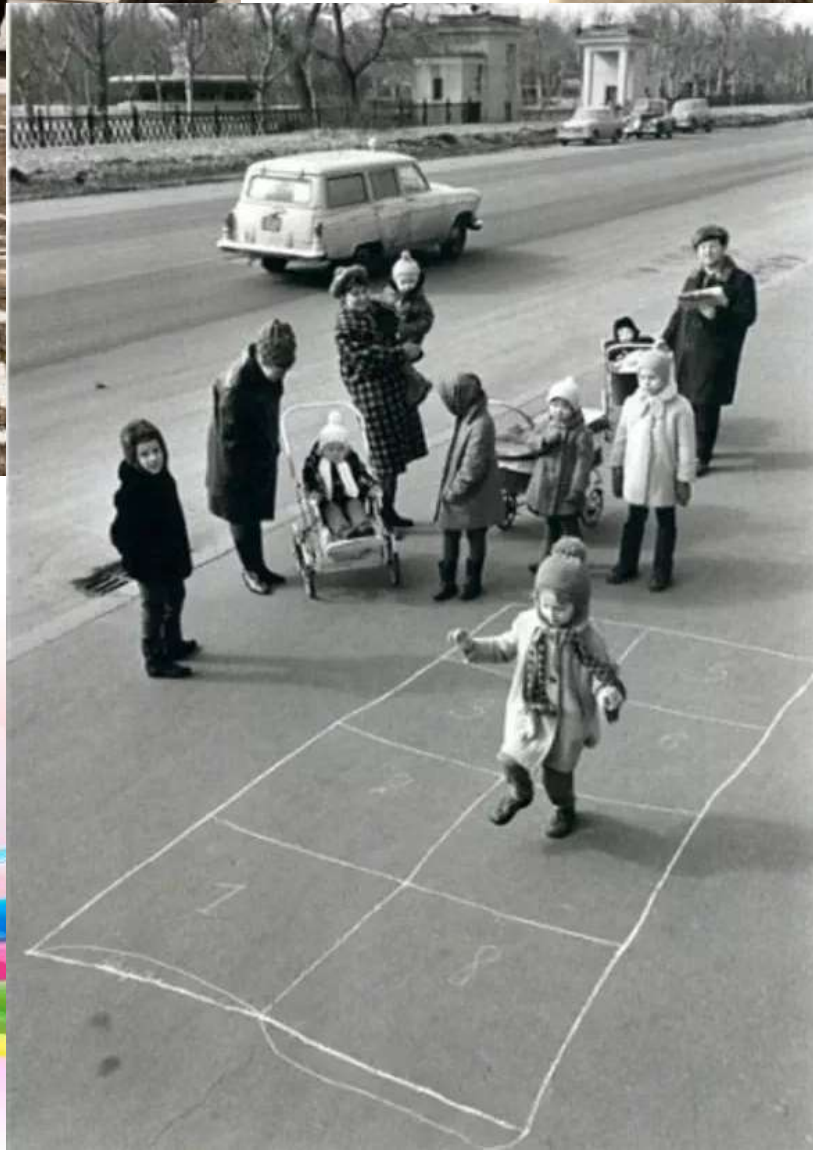
Тема: «Игры нашего двора»

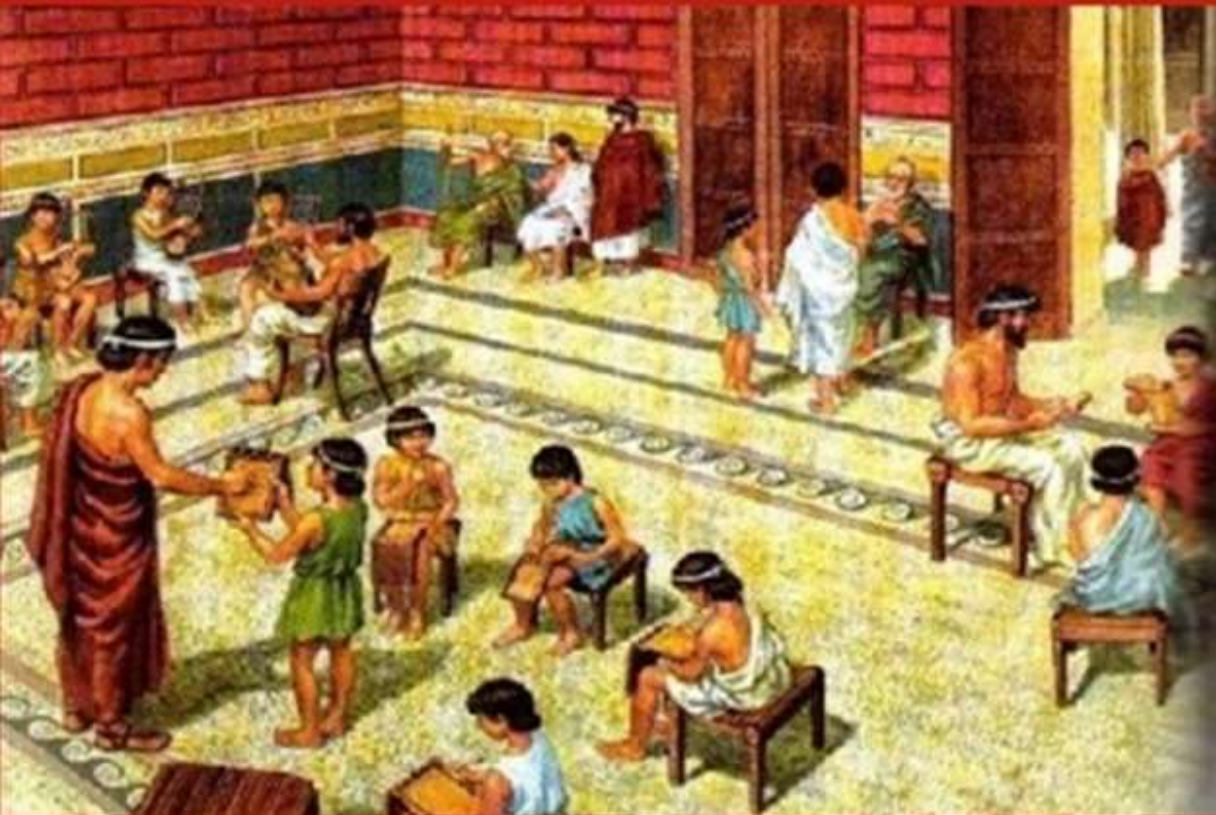
Подготовила и провела:
инструктор по физической культуре
Вакула Г.С.

Цель: распространение педагогического опыта по применению игры «Классики» в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

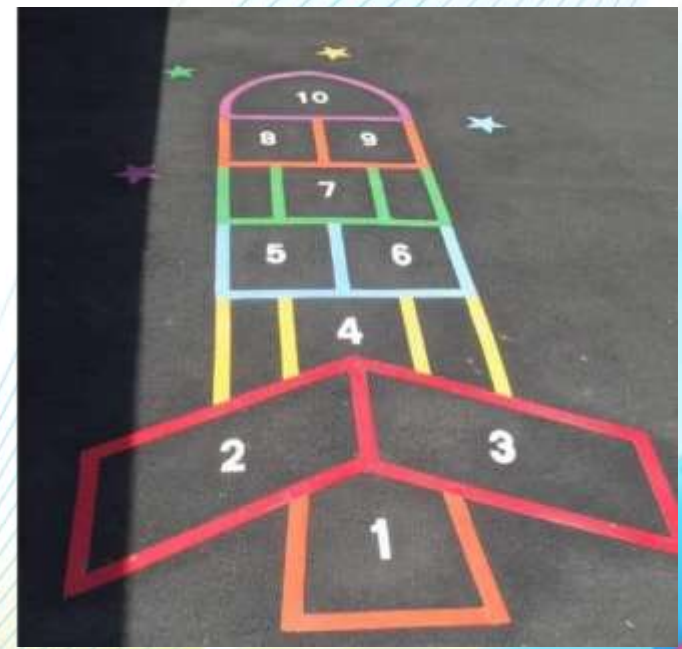
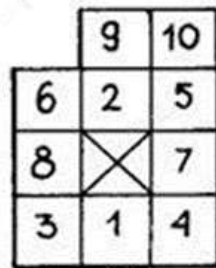
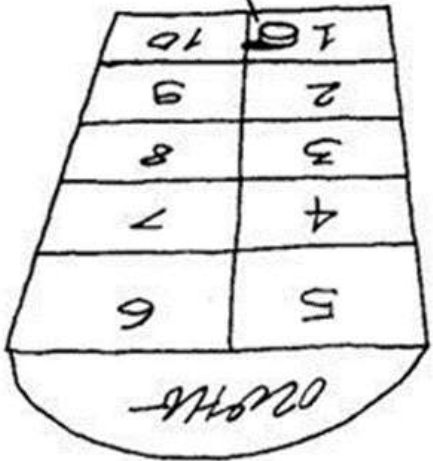
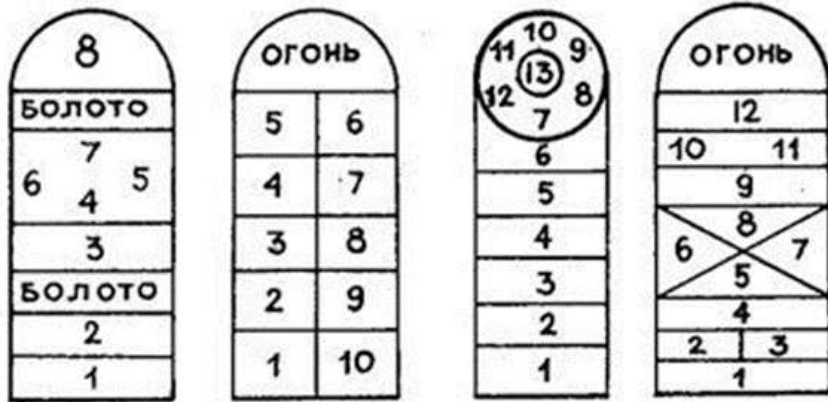
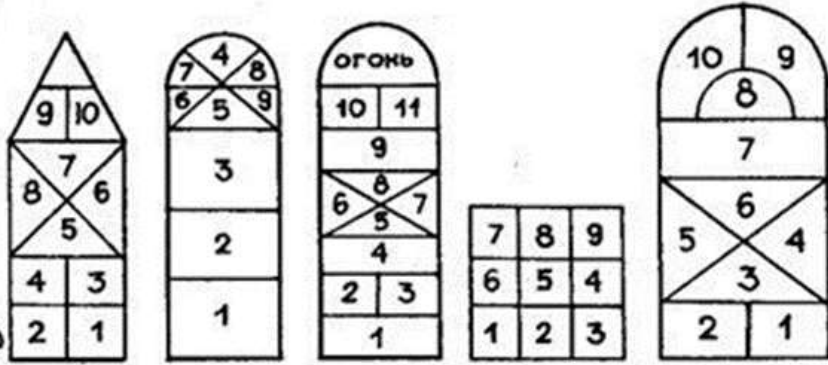
- познакомить с методикой проведения игры;
- совершенствовать технику в прыжках из классика в классик;
- расширять знания о забытых играх через интеграцию образовательных областей;
- совместно отработать методические подходы к проведению игры «Классики»;
- оказать помощь участникам мастер-класса в выборе изображения игры «Классики»;
- развивать творческое воображение, фантазию нестандартное мышление;
- способствовать развитию коммуникативных навыков (умение договариваться, работать в команде и мини-группах);
- воспитывать интерес к забытым играм.

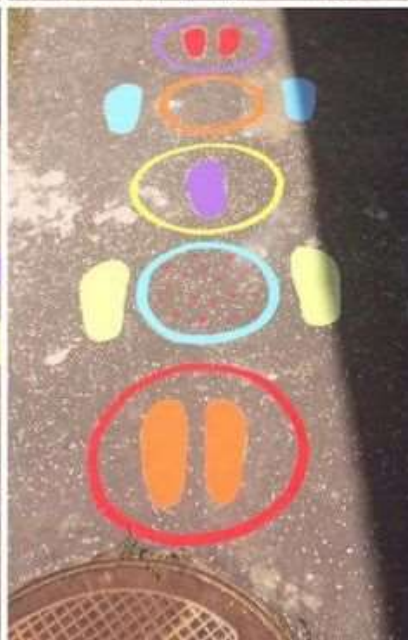
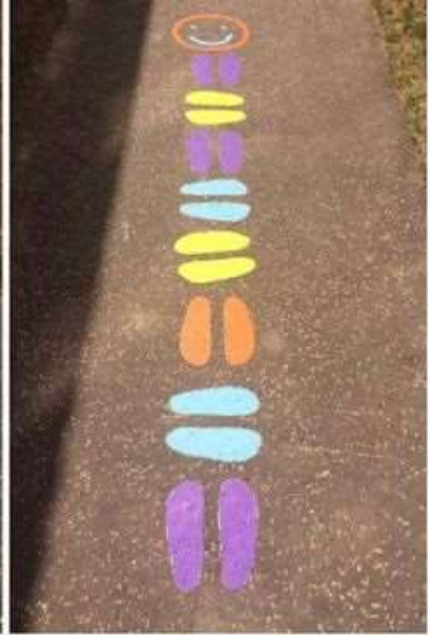




Как же появилась игра в «Классики»?

«Классики» такие разные!





Основные правила игры в «Классики»:

- не разрешается наступать на линии квадратов;
- нельзя топтаться в квадрате и, если игра с битой, нельзя передвигать битку; разрешается ударить по ней лишь раз в одной клетке, да так, чтобы она обязательно перелетела в соседнюю;
- сбившийся игрок ждет своей очереди и пытается пройти тот же класс снова



Положительные стороны игры в «Классики»:
развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть,
сила, ловкость, глазомер, меткость и др.;

прыжки увеличивают подвижность суставов ног;

ребёнок получает положительные эмоции;

**игры в «Классики» приобщают ребёнка к коллективу, учат
совместным действиям.**

Дворовые игры не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят своё главное назначение – доставят детям удовольствие и радость

Спасибо за внимание!